

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

День учителя в России — это способ выразить благодарность педагогам за их вклад в образование и развитие личности. Учителя не только передают знания, но и вдохновляют, направляют и поддерживают на пути к целям.

День учителя отмечают в октябре. Раньше его отмечали каждое первое воскресенье второго осеннего месяца, но затем дата закрепились.

В России День учителя ежегодно отмечается 5 октября. При этом далеко не все страны придерживаются единой даты празднования. Так, в Беларуси и Латвии День учителя по-прежнему отмечают в первое воскресенье октября.

Другие государства выбрали собственные даты. Например, в Австралии чествуют учителей в последнюю пятницу октября, а в Албании — 7 марта, почти одновременно с Международным женским днем.

Каждая страна наполняет день своими традициями и культурными особенностями. В Индии, например, торжества проходят 5 сентября и часто сопровождаются встречами выпускников, театрализованными постановками и "обратными уроками", где ученики на день становятся преподавателями. В Китае этот день отмечают 10 сентября: в школах проходят церемонии благодарности, ученики дарят учителям каллиграфические свитки и цветы, а местные власти организуют награждения лучших педагогов. В Бразилии 15 октября проводят концерты, спортивные соревнования и школьные фестивали. В некоторых странах, например во Вьетнаме, День учителя (20 ноября) стал одним из самых значимых школьных событий года — к этому дню готовятся заранее, репетируя выступления, создавая подарки и организуя торжественные приемы.



*Учитель! Есть в тебе загадка.
Ты тайну жизни мне открой!
Пусть будет всё не так уж гладко,
Но ты пройди весь путь со мной.
Ты помнишь, я пришёл к тебе ребёнком*

*И ты повёл меня в тот путь.
Я знал, что он не будет лёгким,
Но ты мой страх пойми хоть чуть.
Учитель! Есть в тебе призванье –
Души глубины открывать.
Ты не даёшь мне просто знания,
Ты учишь сердце отворять.
В тебе любовь и понимание,
И доброта видна в глазах,
И приложу я все старанья,
Улыбку видел на губах.*

*Учитель, ты – мой друг, наставник,
Психолог, врач и педагог!
Держи меня в пути том крепко,
Чтоб я свернуть с него не мог.
В тебе призванье есть от Бога –
Любить, учить и жизнь ценить!
Откроешь жизни ты дорогу
И просто нас научишь жить!
(Викториа Ушакова)*



Давайте спросим учителей!

В преддверии профессионального праздника «Дня учителя» лиценсты взяли интервью у своих учителей-предметников. Интересно узнать, что подтолкнуло наших учителей к выбору профессии.

1. Как Вы считаете, что самое главное в профессии учителя?

- Любить детей - это самое главное. Если нет любви, то лучше в эту профессию не идти. **(О.М. Новикова)**

- Самое главное в профессии учителя - это, я считаю, любить детей. Потому что без любви к детям наша профессия потеряет всякий смысл. **(Ю.Н. Воронцова-Деркач)**

- Я думаю, что не открою Америку или буду слишком оригинальна, если скажу, что самое главное в профессии учителя - это любовь к детям и призвание. Если у вас возникают хоть какие-то сомнения, чувствуете, что это не ваше, то не нужно идти в эту профессию. Тут нужно чувствовать душой и сердцем. **(В.В. Ушакова)**

- Нужно понимать, что перед тобой ребенок. Не один ребенок, а много и они все разные. И до каждого нужно донести информацию по предмету, который ты преподаешь. Все дети разные и информацию нужно преподавать так, чтобы понял каждый ребенок. **(М.А. Соболева)**

- Человек, который работает с детьми, должен обладать эмпатией, иметь знания по своему предмету. Учитель должен обладать многими качествами, которые можно перечислять бесконечно. **(С.П. Димуша)**



2. Легко ли быть учителем?

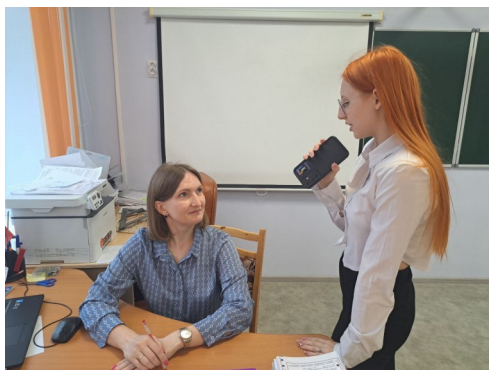
- Легко, если любишь то, чем занимаешься. Если любишь свое дело и свой предмет, то и работа дается легко. **(О.М. Новикова)**

- Думаю, что ответ на данный вопрос вытекает из первого. Легко, если ты любишь детей. Ты любишь детей, а это значит ты любишь свою профессию, свою работу. **(Ю.Н. Воронцова-Деркач)**

- С одной стороны, это легко. Главное найти подход к детям. Дети - самые профессиональные психологи. Их нельзя обмануть. С другой стороны, это достаточно тяжело. Быть учителем - это жить школой, жертвовать свое семей, своим свободным временем. Волноваться не только за своего родного ребенка, но еще за 25 детей, которых ты считаешь своими. **(В.В. Ушакова)**

- Учителем быть нелегко. Это требует определенной самоотдачи. Учитель, который всю свою жизнь занимается чужими детьми, свои дети становятся, так сказать, немного брошенными. И это трудно понимать и принимать. **(М.А. Соболева)**

- Учителем быть очень сложно, но очень интересно. Именно профессия учителя может предоставлять огромный простор для фантазии. Именно учитель, готовясь к уроку, может представить, каким должен быть урок, как он будет проходить. Профессия учителя очень энергозатратная. Когда проводишь уроки, рассказываешь, объясняешь, потом наступает некоторое опустошение и нужно немного отдохнуть, подзарядиться и можно с новыми силами в бой. **(С.П. Димуша)**



3. Что помогло Вам в выборе Вашей профессии или кто помог определиться с выбором?

- Это был мой выбор. У меня было три пути: я мечтала быть сыщиком, журналистом и учителем. Сыщиком стал мой племянник, а я посмотрела на эту профессию со стороны и поняла, что это не женское дело. Журналистом стал мой двоюродный брат, окончил факультет журналистики в МГУ. Я увидела со стороны все тонкости работы журналистом. И я поняла, что я стану учителем. Тем более, что отпуск всегда летом. **(Смеется)** Но самое главное - это любовь к литературе. Я очень люблю свой предмет. **(О.М. Новикова)**

- С одной стороны - это обстоятельства. Так получилось, что я оказалась в педагогическом институте, а с другой стороны, непосредственно опыт оказал влияние. Окончив ВУЗ, я пошла работать учителем и поняла, что сделала правильный выбор. Я поняла, что не вижу себя в другой профессии. **(Ю.Н. Воронцова-Деркач)**

- Я человек из семьи, где много педагогов. У нас это семейная династия. У меня были другие варианты, чтобы поступить в другие ВУЗы, но пример мамы - это самый главный толчок. Моя мама в школе преподавала мне немецкий язык. Она - самый главный пример для меня. И она мой любимый учитель по жизни. **(В.В. Ушакова)**

- А я просто школу очень любила. Я в школе пропадала и день, и ночь. Я была и активисткой, и председателем сначала отряда, а потом дружины. Я поздно уходила из школы и не представляла себе жизнь без школы. **(М.А. Соболева)**



4. У Вас был любимый учитель и любимый предмет в школе?

- Конечно был. Это мой учитель литературы. Наши уроки всегда проходили в спорах и дебатах. На уроках мы старались высказать свою точку зрения и отстоять ее. Мне всегда нравились неожиданные вещи. У меня был учитель химии Дмитров Евгений Николаевич, который очень любил литературу. Так он знал всего «Евгения Онегина» наизусть. Для меня это было открытием и я поняла, что литература - это предмет, который любят все. **(О.М. Новикова)**

- На каждом этапе учебы у меня был любимый учитель. Мне очень повезло с учителем начальных классов. Она заложила в меня те основы, которые помогли мне потом успешно учиться. А в 8м классе мне очень понравился русский язык и учитель, который преподавал этот предмет. В 9м классе я полюбила химию. А в старшей школе я очень полюбила историю и это было влияние учителя истории. От учителя зависит очень многое. **(Ю.Н. Воронцова-Деркач)**

- Мои любимые учителя - Сабельникова Галина Александровна, учитель начальных классов. До сих пор, когда я ее встречаю, то крепко обнимаю. А еще я очень любила Гурову Людмилу Николаевну, она готовила меня к поступлению, и Сероштан Людмилу Петровну, моего учителя географии. Любимыми предметами были немецкий и история. **(В.В. Ушакова)**

- Так, чтобы это был один конкретный человек... Такого учителя не было. Я с благодарностью вспоминаю всех своих учителей и в каждом из них была какая-то изюминка. Поэтому, когда я размышляла, а каким учителем я хотела бы быть, я от разных своих учителей взяла понемножку. Мне очень нравилось, как моя учительница русского языка Любовь Андреевна преподавала свой предмет. Она пришла к нам в 6-м классе и именно с ней я поняла, что язык - это система и, если ее понять, то учить язык просто. А вот учительница истории Любовь Ильинична не просто великолепно преподавала предмет, она всегда выглядела чудесно. Она приходила на уроки, а я ею любовалась целый урок. У нее всегда были оригинальные костюмы. **(М.А. Соболева)**

- У меня было несколько любимых учителей. Когда я пошла в школу, то у меня была любимая учительница Людмила Георгиевна. Это моя учительница начальных классов. Но я считаю, что мне просто нравится учиться. И сейчас, когда мне приходится чему-то учиться, а учителя учатся постоянно, то мне это очень нравится. Я получаю удовольствие. Когда я пошла в основную школу, то моим любимым учителем была и остается Рамазанова Валентина Николаевна, учитель математики. Валентина Николаевна - строгий педагог, у нее все разложено по полочкам. Мы до сих пор общаемся друг с другом. **(С.П. Димуша)**



5. Чтобы Вы хотели посоветовать или пожелать своим ученикам?

- Я посоветовала бы развиваться духовно. Каждый день в душе прибавлять что-то радостное, теплое, неожиданное и не забывать удивляться. Всю свою жизнь нужно удивляться, если нет удивления, то и нет жизни. **(О.М. Новикова)**

- Я не люблю советовать, но вот пожелать могу. Я всегда своим детям говорю: «Самая главная профессия - это оставаться человеком». **(Ю.Н. Воронцова-Деркач)**

- Мне хотелось бы посоветовать изучать все предметы в школе. Жизнь - странная штука, ты не знаешь, что тебе в жизни пригодится. Всегда говорила, что мне не нужны физика и химия, а в Москве я 8 лет работала именно с химией, физикой и иностранными языками. А пожелать... Какое бы место в жизни вы не занимали, где бы вы не работали, какую бы должность не занимали, в первую очередь нужно оставаться человеком в любой ситуации. Человеком с большой буквы. **(В.В. Ушакова)**

- Я хотела бы посоветовать внимательнее прислушиваться к себе. Сейчас у меня 9-классники и 11-классники и совсем скоро они окажутся на пороге взрослой жизни и им нужно выбрать свой путь в жизни, выбрать правильно. Выбор профессии - это ответственный выбор, он определяет весь дальнейший путь. Нужно прислушаться к себе и выбрать такое дело, которое будет приносить радость. Когда ты зарабатываешь деньги любимым делом - это счастье. **(М.А. Соболева)**

- Я хотела бы пожелать развивать свои таланты, свои способности и никогда не огорчаться, если что-то не получается. Из всего нужно сделать выводы, передохнуть и с новыми силами достигать поставленных задач. Мне нравится высказывание: Чтобы понять математику, ее нужно просто решать. Вот чтобы в чем-то разобраться, нужно брать и делать. И тогда все обязательно получится. **(С.П. Димуша)**

Интервью брали лицеисты 10 «Б» и 9 «А» классов:
Чумакова Ольга, Петрова Ева,
Щербakov Антон, Ушаков Виктор,
Капранова Нина, Горбунова Виктория.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

(Василий Ключевский)

4/ Вспомним, как это было! День знаний!



1 сентября ученики и учителя МОУ «Лицей №5» собрались вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. Для учеников 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов была проведена торжественная линейка, посвященная дню Знаний, наполненная искренними эмоциями радости, волнения и надежд. Первоклассники и пятиклассники с гордостью

сделали первый шаг в новый этап своей жизни, а выпускники с решимостью и надеждой смотрели в будущее.

По сложившейся традиции выпускники торжественно вручили бумажные самолётики самым юным ученикам нашей школы — первоклассникам, написав свои пожелания ребятам. После первого звонка лицеисты отправились на классные часы, чтобы начать новый учебный год с вдохновением и хорошим настроением.



Месяц спустя...

Кажется, что недавно прозвенел первый школьный звонок, не успели заметить, как пролетел месяц учебы. А давайте посмотрим, каким он был для наших лицеистов.

Асадчих Виктория и Мария Григоренко - наши очаровательные первоклашки. О том, как прошел первый учебный месяц для девочек, решили узнать ученицы 10 «Б» класса **Асадчих Елизавета и Комарова Мария**.



1. Как тебе первый месяц в роли первоклассницы?

- Все хорошо. (**Вика**)

- Мне пока еще не очень нравится. (**Маша**)

2. Что тебе понравилось в лицее или показалось скучным?

- Мне очень понравился день самоуправления. (**Маша**)

- Мне очень понравилось гулять и понравилось в столовой. (**Вика**)

3. Какой урок тебе понравился больше всего?

- Мне очень понравилось чтение. (**Вика**)

- Мне по-

нравился окружающий мир. Очень нравится изучать природу. (**Маша**)

4. Что выделаете на переменах? Во что играете?

- Мы играем в догонялки, в прятки. (**Вика**)

- Мы много бегаем. (**Маша**)

5. Ты сильно устаешь? Где интереснее: в садике или в школе?

- Да, я очень сильно устаю. Конечно интереснее в школе.



Не только сложности возникают у наших первоклассников. Начало учебного года - это трудный период и для 5-классников, они закончили начальную школу и поднялись на одну ступеньку. Они стали учениками основной школы. О том, как проходит учеба в 5-м классе с нами решил поделиться ученик 5 «А» класса **Черняев Артем**. Интервью у своего брата взяла ученица 10 «Б» класса **Черняева Анастасия**, командир юнармейского отряда им. Костина С.В.

1. Тяжело ли учиться в 5-м классе после начальной школы?

- Мне привычно. Стараюсь всегда готовиться к урокам.

2. Нравится ли учиться в 5-м классе?

- Нравится. Здесь интереснее.

3. Понравились тебе новые предметы?

- Да, понравились все предметы и все учителя. Особенно мне понравилась биология.

Для кого-то прозвенел первый звонок и они в первый раз переступили порог нашего лицея. А для кого-то это последний учебный год и ребята вступят во взрослую жизнь.

1. Какие ожидания у тебя от этого учебного года?

- Я очень надеюсь на то, чтобы закончить школу на «отлично», хорошо сдать экзамены и поступить, куда хочу. (**Мыльникова Полина, 11 «Б»**)

- Для меня это последний год в школе и меня ждут экзамены. Я приложу все силы, чтобы хорошо сдать ЕГЭ. (**Крючкова Софья, 11 «Б»**)

2. Как ты видишь свой идеальный учебный день?

- Скорее всего, я хотела бы из уроков только информатику и английский и чтобы после уроков не делать домашнее задание. (**Мыльникова Полина**)

3. Как ты чувствуешь себя в роли 11-классника? Есть ли что-то, к чему ты особенно готовишься?

- Ты осознаешь, что это последний год и ты больше не вернешься в школу. Я готовлюсь к ЕГЭ, в основном. Это очень трепетный этап. (**Мыльникова Полина**)

- Я не заметила особых отличий от 10го класса. Но я готовлюсь к экзаменам и стало сложнее, чем в 10м классе. (**Крючкова Софья**)

4. Что ты хотела бы пожелать нашим лицеистам и учителям?

- Лицеистам хочу пожелать стремиться учиться на «отлично». Это потом окупится. А учителям хочу пожелать крепкого здоровья, терпения и чтобы они оставались такими же прекрасными. (**Мыльникова Полина**)

- Лицеистам хотела бы пожелать идти вперед к цели и не оглядываться назад и тратить все свои силы на достижение своего успеха. (**Крючкова Софья**)

5. Что для тебя значит слово учитель?

- Для меня учитель как второй родитель, который направит в нужное русло, даст знания и научит чему-то новому. (**Мыльникова Полина**)

- Учитель - это проводник нашего развития, который постоянно рядом, поддерживает нас и может помочь в трудной ситуации. (**Крючкова Софья**)

**Интервью взяли ученицы 10 «Б» класса
Таранова Анастасия и Азарова Дарья**

Всем лицеистам мы желаем, чтобы этот год стал для вас временем удивительных открытий, интересных уроков и новых друзей. Не бойтесь трудностей и всегда стремитесь к лучшему. Верьте в себя, и у вас всё получится!

Пресс-центр



Железногорск, Курская область

Наш адрес:
307170, Курская область,
г. Железногорск, ул. Курская, 21.
Тел.: 8(47148)3-92-94

Территория распространения:
МОУ «Лицей № 5»
<https://edufe5.gosuslugi.ru>
Главный редактор: В.В. Ушакова