



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ

*Если профессия становится образом жизни,
то ремесло превращается в искусство.
(И. Шевелёв)*

Перед каждым человеком, вступающим в самостоятельную, взрослую жизнь, неизбежно встаёт вопрос: кем быть? Ответить на него не так-то просто.

Сегодня в мире насчитывается множество профессий, какие-то уходят своими корнями в далёкое прошлое, а некоторые только-только делают первые шаги. Тем сложнее и ответственнее выбор. Конечно, родители играют огромную роль в выборе профессионального пути детей, но именно школьная и внешкольная работа расширяет кругозор подрастающего поколения.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Министерство просвещения России разработа-



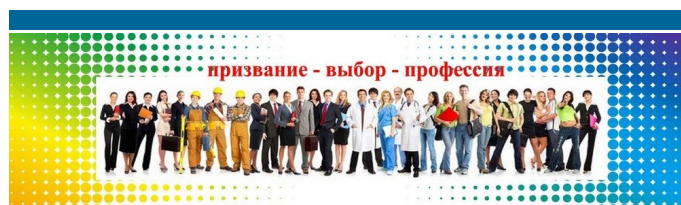
лах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы;
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей);
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

2/ Профориентация в лицее



Лицей № 5 является стажировочной площадкой по реализации профинициума в образовательную деятельность.

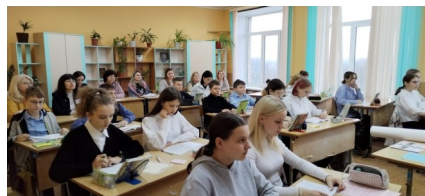
На базе нашего учреждения был проведен семинар-практикум для руководителей городских методических объединений учителей русского языка, иностранного языка, информатики, ИЗО и для ответственных за организацию профориентационной деятельности в ОО «Практические аспекты реализации профориентационного направления в рамках урочной. Внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Заместитель директора Соболева М.А. познакомила участников семинара с основными направлениями реализации профориентационной работы в МОУ «Лицей № 5» и рассказала о создании в лицее инженерного, IT, медицинского классов. Марина Александровна обратила внимание, что профориентационная работа ведется и во время урочной деятельности. Наши учителя показали высокий уровень владения методологией профориентационной работы.

На профориентационном уроке изобразительного искусства в 7 «В» классе, который провела учитель ИЗО Чайкина Елена Владимировна, ребята не только познакомились с профессией графического дизайнера, но и попробовали создать свой логотип.



Белгородская Марина Петровна, учитель русского языка и литературы, отправилась вместе с учащимися 7 «А» класса в путешествие по миру журналистики. На профориентационном уроке русского языка «Публицистический стиль. Жанры публикации» ребята узнали, что для создания одного номера газеты нужно не просто много людей, а высококлассных специалистов. На уроке ребята постарались выпустить газету и они справились с этим заданием.



Учащиеся 7 «Б» класса стали непосредственными участниками профориентационного урока вероятности и статистики, который был подготовлен и проведен учителем математики Димушей Светланой Павловной. На уроке ребята познакомились с наибольшим и наименьшим значением числового набора, размахом.



Все уроки были проведены на высоком профессиональном уровне, а работа наших лицеистов доставила удовольствие не только учителям, но и гостям.

Работа в лицее по профориентации ведется не только во время уроков, но и во время проведения занятий внеурочной деятельности. Руководителем проекта «Билет в будущее» в лицее является учитель иностранных языков Виноградова Наталья Владимировна. На семинаре на базе 9-х классов был проведен профориентационный практикум «Современные инструменты профориентации». Учащиеся 9 «Б» класса, классный руководитель Виноградова Н.В., являются активными участниками федерального проекта «Билет в будущее». Ребята часто посещают учреждения СПО, где проходят профпробы.



ЖПК. Профпробы «Мастер по ремонту автомобилей» ЖПК. Профпробы «Веб-дизайнер»

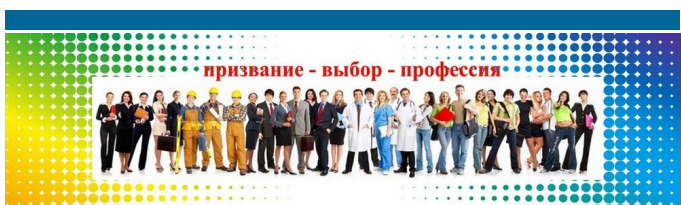


Коптева Дарья Константиновна, учитель информатики, подготовила выступление по теме «Формат 7, или Методология профориентационной работы».

В нашем лицее на высоком уровне проводится театральная деятельность, которая напрямую связана с профориентацией. Чтобы поставить одну пьесу, нужно задействовать большое количество людей. На базе лицея действует театральная студия «Начало», руководителем которой является учитель русского языка и литературы Соболева Марина Александровна. В своем выступлении на семинаре Марина Александровна показала как проходит знакомство с театральными профессиями на занятиях театральной студии «Начало».

«Все профессии нужны, Все профессии важны.»

Главное—найти свою профессию, чтобы делу верно служить, чтобы людям лучше было жить.



Профессия BIM-инженер

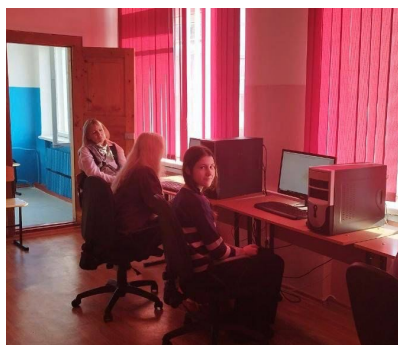
Кто такой инженер хорошо всем известно. Но когда мы слышали о профессии BIM-инженера, мы растерялись. На тот момент мы ничего не знали о данной профессии. Наш классный руководитель организовала для нас посещение профориентационного урока в ЖГМК в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Оказывается, что BIM-инженер это инженер-строитель, который отвечает за внедрение информационного моделирования зданий (BIM) и процедур цифрового строительства на этапах проектирования, строительства и передачи проекта.



На уроке я и мои одноклассники познакомились не только с этой профессией, но и с основами проектирования домов и смогли самостоятельно создать 3D модель дачного дома.



Преподаватель и студенты третьего курса ЖГМК поделились с нами бесценным опытом и подарили нам незабываемые эмоции и впечатления.



Автор: Воробьева Дарья, ученица 9 «Б» класса

История успеха длиной в 55 лет

В нашем городе не так много больших предприятий, но есть два предприятия, которые известны не только в Курской области, но и по всей России. ГП «ГОТЭК» - одно из старейших предприятий города. Чем же оно занимается?

ГК «ГОТЭК» - крупнейший производитель упаковочных материалов в Центральной России. Входит в ТОП-5 производителей упаковки из гофрокартона и занимает второе место по производству гибкой упаковки в РФ.

В рамках профориентационной работы наш классным руководителем Кель Любовь Викторовна организовала посещение выставки в краеведческом музее, которая была посвящена 55-летию предприятия. На выставке мы увидели самые разные варианты упаковок и разнообразные виды продукции, производимые предприятием. Мы смогли познакомиться с историей развития предприятия, которая была отражена на выставочных стендах, расположенных в выставочном зале краеведческого музея. Мы узнали много интересного и полезного.



Авторы: Квасова Екатерина, Илюшина Дарина, ученицы 10 «Б» класса

Железная руда от А до Я

В рамках профориентационной программы учащиеся 8 «Б» класса вместе с классным руководителем Коптевой Дарьей Константиновной посетили Михайловский ГОК.

Наша экскурсия началась с музея МГОКа. Мы познакомились с историей создания МГОКа и нашего города. Также мы познакомились с видами выпускаемой продукции. Нам была дана возможность самим провести опыт "Ёжик". После интересной и познавательной экскурсии в музее МГОКа для нас был проведён инструктаж.

Мы надели спецодежду, каски, вооружились гидами и отправились на экскурсию, на метровую площадку МГОКа. Здесь нам рассказали и показали дробильно-конвейерный комплекс. Мы познакомились с большегрузом "Фёдор", который поразил своей мощью. Через бинокли мы смогли рассмотреть завораживающие панорамные виды. Мы получили великолепные впечатления от экскурсии.

Автор: Иванов Константин, ученик 8 «Б» класса



Карачевская игрушка

А вы любите волшебство? Я и мои одноклассники смогли увидеть волшебство своими глазами благодаря классному руководителю Димухе Светлане Павловне в рамках профориентационной работы. Маленькая уютная фабрика по производству елочных игрушек—это и есть самое настоящее волшебство.

Когда мы приехали на фабрику, нас провели в музей игрушек и рассказали историю создания фабрики и игрушек. Оказывается, что на фабрике делали еще плюшевые игрушки и картонные маски.

Во время экскурсии нам показали весь процесс создания стеклянной елочной игрушки: выдувание, алюминирование, покраска игрушки и нанесение рисунка на игрушку.

Поделки карачевских мастеров приравнивают к народным промыслам, таким как гжель или хохлома. Традиции изготовления игрушек передаются из поколения в поколение.



Автор: Кучеряева Алексия, ученица 5 «А» класса

4/ Поздравляем!



Наши
достижения

Всероссийская олимпиада школьников

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наш лицей занял достойное третье место по количеству призеров и победителей. В январе 2024г. стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и у нас уже есть первые результаты. Денисов Сергей, ученик 11 класса, принял участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку и стал призером. Мы от всей души поздравляем Сергея и его педагога Новикову Ольгу Михайловну с победой и желаем дальнейших успехов.



Город—наш дом, в нем по правилам живем!

01.02.2024г. учащиеся 4-х классов - Алехин Виктор, Ермакова Дарья, Локтионов Федор, Прасолова Диана - приняли участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Город—наш дом, в нем по правилам живем!». Конкурс состоял из двух частей — теории и практики. Справившись с теорией, участникам предстояло продемонстрировать свое умение владеть самокатом в фигурном вождении. Наши лицеисты смогли преодолеть все трудности и занять почетное III место. От всей души поздравляем ребят с победой и желаем им дальнейших успехов.



Только вперед!

31.01.2024г. Были проведены городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО города Железногорска. В соревнованиях приняли участие 6 команд (73 обучающихся).

Команда нашего лицея (Ляхов Матвей, Ветров Дмитрий, Коростелев Максим, Орлов Марк, Мухин Савелий, Кондрашов Константин, Ильина Алина, Сосновская Агата) заняла II место в командном первенстве. В личном первенстве Ляхов Матвей, ученик 11 «А» класса, занял почетное I место (учитель Кутарев В.В.), а ученик 8 «А» класса Ветров Дмитрий занял призовое II место (учитель Холобцева С.В.). Поздравляем наших ребят и их наставников с заслуженной победой и желаем им дальнейших достижений и успехов в спорте.

Поздравляем!

Снимаем кино



Второй год МКУ «Центр молодежи» проводит фестиваль советского искусства «Время, вперед!» В этом году нашими лицеистами были представлены два видеоролика из сказки «Морозко» и фильма «Девчата». Гран-При получили актеры видеоролика «Морозко» Фарафонов Елизавета (9 «В» класс) и Яковлев

Михаил (7 «Б» класс). Видеоролик из фильма «Девчата», в главных ролях Васильева Валерия (6 «В» класс) и Ободеев Константин (8 «А» класс), занял почетное I место. Мы от всей души поздравляем ребят и их руководителя Арюнину Т.С. с победой и желаем дальнейших творческих достижений и успехов в кинематографе.



Помним, гордимся!

14 февраля в Центре молодежи состоялся 2 тур интеллектуально-познавательной



игры "Дни воинской славы России". В игре приняли участие команды школ №7, №8, №9, №11, лицея №5, ЖХК. Наша команда - Капралова Нина (7 «Б» класс), Горбунова Виктория (7 «Б» класс), Жигаев Максим (8 «А» класс), Бурукина Любовь (8 «Б» класс) - заняла почетное III место. Мы поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших успехов.

Знакомьтесь, наш пресс-центр

Дорогие лицеисты, если у вас есть интересная информация или в вашем классе произошло интересное событие, обращайтесь к нам, мы обязательно напишем об этом в нашей школьной газете.



Пресс-центр



Новая Волна

Железногорск, Курская область

Наш адрес:
307170, Курская область,
г. Железногорск, ул. Курская, 21.
Тел.: 8(47148)3-53-38

Территория распространения:
МОУ «Лицей № 5»
<https://lic5.obr46.ru/>
Главный редактор: В.В. Ушакова
Редакторы: Квасова Е., Илюшина Д.