

Положение о школьном лесничестве

1 Общие положения

1.1. Школьное лесничество - это добровольное трудовое объединение обучающихся образовательных организаций, организованное в целях:

1. воспитания у подрастающего поколения любви и бережного отношения к родной природе;
2. формирования экологической культуры детей и подростков;
3. привлечения внимания к современным проблемам охраны окружающей среды;
4. развития у школьников интереса к лесохозяйственным наукам;
5. расширения и углубления знаний по лесоводству и методам защиты леса от вредителей и болезней, способам ухода и восстановления лесов;
6. систематического совершенствования умений и навыков по ботанике, зоологии, экологии и другим естественным наукам.

1.2. Основными задачами школьного лесничества являются:

1 Образовательные:

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно-исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий.

2 Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного Подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- формирование активной жизненной позиции.

3 Профориентационные:

- подготовка к осознанному выбору профессии через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий.

4 Агитационно-пропагандистские:

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

2 Организация работы школьного лесничества

2.1. Работа школьного лесничества осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- другие нормативно-правовые акты;
- настоящее положение о школьном лесничестве.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между лесхозом и школой на территории государственного лесного фонда, выделенного и закрепленного за ним в установленном порядке в соответствии с проектом по организации и развитию лесного хозяйства, планом работы школьного лесничества и планом проведения опытно-исследовательских работ.

2.3. Школьное лесничество работает в течение календарного года с 1 января или учебного с 1 сентября в соответствии с ежегодным планом работ под руководством ответственного за деятельность школьного лесничества образовательной организации и специалиста лесничества.

2.4. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- охрана леса от пожаров, самовольных рубок и других лесонарушений;
- посильное участие в тушении лесных пожаров;
- очистка территории леса от мусора;
- установление вдоль дорог аншлагов противопожарной пропаганды;
- проведение массовой разъяснительной работы среди населения и школьников о роли леса в экологии и правилах поведения в лесу;
- оказание службе по охране леса практической помощи по обустройству мест отдыха в лесу, защите хвойных молодняков в период празднования Нового года;
- активное участие в посадке леса, выращивании посадочного материала в лесном питомнике, сборе лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесно-кустарниковых пород, заготовке кормовых трав и т.д.
- закладка дендропарков и уход за ними;
- озеленение населенных пунктов;
- охрана полезных насекомых, птиц, зверей;
- сбор и хранение семян и плодов для зимней подкормки птиц и млекопитающих;
- изготовление и развешивание искусственных гнездовий и кормушек;
- выявление и охрана памятников природы;
- проведение тематических экскурсий, походов;
- создание экологических троп.
- проведение опытнической и исследовательской работы по заданию ученых;
- участие в смотрах, конкурсах, слетах, туристических походах, тематических праздниках, викторинах и т.д.

2.5. Основанием для создания школьного лесничества является совместный приказ руководителя школы. Приказом назначаются лица, ответственные за ведение работы школьного лесничества, и оформляются первичные документы. Лица, ответственные за ведение работы школьного лесничества,

готовят проект договора, заключенного школой и базовым лесхозом, определяющим условия, формы и методы взаимодействия сторон, их обязательства по обеспечению успешной его работы. После подписания договора руководителями школы и лесхоза проводится общее собрание учащихся, желающих работать в школьном лесничестве

2.6. Школьные лесничества ведут свою деятельность на специально выделенной и закрепленной территории государственного лесного фонда. Выполнение комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда производится членами школьного лесничества в течение календарного года во внеурочное время в соответствии с проектом организации и развития школьного лесничества и учебно-производственным планом, принятом на общем собрании школьного лесничества и утвержденным директорами школы и лесхоза.

3 Руководство по организации работы школьного лесничества

3.1. Общее руководство организацией работы школьного лесничества осуществляется образовательной организацией.

3.2. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется лесничим, назначенным руководителем базового лесхоза или главным лесничим лесхоза.

3.3. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет ответственный за деятельность школьного лесничества образовательной организации.

3.4. Руководитель школьного лесничества несет ответственность за организацию и постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда его членов, соблюдение ими правил техники безопасности и охраны труда, обеспечивает необходимые условия для труда и отдыха членов школьного лесничества.

4 Обязанности образовательной организации по управлению работой школьного лесничества

4.1. Директор образовательной организации:

- назначает ответственного за работу школьного лесничества;
- создает необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьных лесничеств;
- поощряет членов школьного лесничества.

5 Управление школьным лесничеством

5.1. Лица, ответственные за ведение работы школьного лесничества (педагог школы и специалист лесхоза), а также избранное руководство школьным лесничеством образуют Совет школьного лесничества, председателем которого становится, как правило, педагог школы.

5.2. Совет руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает Положение, план работы на год и на перспективу; определяет структуру и штат лесничества, утверждает конкретные мероприятия по его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует практическое осуществление деятельности в соответствии с планом работы, анализирует результаты и доводит их до сведения общего собрания членов школьного лесничества, вносит предложения о расходовании заработанных денежных средств, о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении активистов, проводит общее собрание членов школьного лесничества по итогам выполненной работы.

5.3. Проекты всех вышеуказанных документов обсуждаются на собрании школьного лесничества и утверждаются руководителями школы и базового лесхоза.

5.4. Совет школьного лесничества собирается не реже одного раза в неделю в летний период и двух раз в месяц в остальное время.