

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»

Принято
педагогическим советом
МОУ «Лицей №5»
Протокол №1 от «27» августа 2025г.

Утверждена
Приказом №1-377
от «29» августа 2025г.
_____/Константинов Р. П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩАРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Школьное лесничество**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество учебных часов: 36

Железногорск 2025 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьное лесничество» направлена на формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества. Занятия в объединении дадут возможность учащимся углубить теоретические знания об окружающем мире, экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны. Данная программа может помочь школьникам сделать выбор и правильный шаг в свое будущее, а также призвана продемонстрировать одно из направлений деятельности, важное и актуальное на сегодняшний день - экологическое воспитание и образование. Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Реализуется в течение одного учебного года: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №186

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-2 «Санитарные - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Направленность программы «Школьное лесничество» естественнонаучная.

Новизна этой программы заключается в том, что программа является практико-ориентированной и носит деятельностный и междисциплинарный характер, используя разнообразные интерактивные методы, она может быть реализована во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей, а также - во время летних выездных практик и эколого-туристических экспедиций. ☒

Актуальность программы определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования. Занятия в объединении дадут возможность учащимся углубить теоретические знания об окружающем мире, экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны. Отличительные особенности: Данная программа может помочь школьникам сделать выбор и правильный шаг в свое будущее, а также призвана

продемонстрировать одно из направлений деятельности, важное и актуальное на сегодняшний день - экологическое воспитание и образование.

Уровень программы: базовый.

Объем программы: 36 часов.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю для одной группы, занятие - 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: 15 учащихся в группе.

□

Цель программы: формирование экологической компетентности учащихся, ценностного отношения к природе и мотивации к природоохранной деятельности средствами школьного лесничества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с системой понятий, законами и закономерностями по лесоведению;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны;
- сформировать практические навыки посадки деревьев и ухода за ними, сбора семян, проведения фенологических наблюдений и исследовательской работы в лесу.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению природы, работе в лесу;
- развитие социальной активности учащихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий;

Проект: «Чем я могу помочь лесу». Озеленение пришкольного участка
Проект: «Лучшая клумба». Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных учащихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- научиться видеть и понимать красоту природы, проявлять интерес к её изучению;
- формирование мотивации и интереса к изучению предмета;
- повышение уровня экологической грамотности

Метапредметные:

- уметь работать в группе при выполнении различных видов деятельности;
- уметь осуществлять выбор необходимой информации об окружающем мире;

Предметные

результаты:

- знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;
- знать основы лесоводства и лесоразведения;
- знать региональные проблемы охраны природы;

-знать особо охраняемые природные территории и памятники природы Курской области.

Методическое обеспечение и условия реализации программы
Условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение (экологические знаки, карточки с заданиями, наборное полотно, Красная книга, экологические таблицы, схемы);
2. Пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
3. Видеотека;
4. Набор учебных плакатов по экологии;
5. Технические средства обучения: микроскоп, проектор, компьютер.

Методическое обеспечение

Информационно-методические ресурсы: учебно-методический комплекс «Школьное лесничество «Зеленая лаборатория», доступ к информационным ресурсам Интернета, мини- библиотека со справочной литературой, словарями, энциклопедиями.

Формы организации образовательного процесса
Используемые технологии:

-Здоровьесберегающие технологии (формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся);

- Технологии организации проектно - исследовательской деятельности (организация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задачи учебного проекта);

- Технология развивающего обучения (взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся).

- Технологии дифференцированного обучения (разделение обучающихся на группы по одному из критериев: по уровню интеллектуального развития; по типу мышления; по интересам и склонностям)

Методы организации учебного процесса

- Словесные: вербальные (беседа, объяснение, дискуссия, рассказ). - Наглядные (иллюстрация, демонстрация).

- Практические (опыты, практические работы).

- Продуктивные (проблемные, поисковые, эвристические).

Формы организации учебной деятельности.

Лесной фонд мира, России.

Леса Железногорского района, их экологическое и хозяйственное значение.

Груши лесов по режиму хозяйственного значения.

Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения. Практическая часть

Викторина «Знаешь ли ты лес?»

2. Лесоводство (4ч)
 Лес как природная система. Лес - сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы. Признаки леса. Понятие о росте и развитии лесных пород. Типы лесов в Курской области. Смена пород в лесу. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осиной. Практическая часть
 Определение древесных пород по листьям, хвое, шишкам, семенам и по коре с помощью определителя и коллекций
 Проект «Гербарий древесно-кустарниковых пород»
 Изучение ярусов в лесу
 Изучение смены пород в лесу
3. Многообразие живых организмов (5 ч)
 Лесные звери и птицы. Охрана Животного мира и среда его обитания. Влияние лесных зверей на лесную растительность: Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи - санитары леса. Практическая часть
 Викторина «Птицы - друзья леса»
 Проект «Влияние лесных зверей на лесную растительность»
 Акция «Пернатый новосел» - изготовление кормушек.
4. Основы экологии (5 ч.)
 Что изучает экология. Законы экологии. Экологические факторы. Свет и его роль в живой природе. Вода и её роль в живой природе. Температура и её роль в живой природе. Почва и её значение в природе. Практическая часть
 Проект: «Заповедные места Югры»
5. Лесовосстановление и лесоразведение (5 ч)
 лесовосстановление. Посадка леса. Применение удобрений. Обработка почвы. Практическая часть
 Сбор семян. Посев и посадка леса
 Исследовательская работа: «Роль животных в распространении семян»
6. Охрана природы (13 ч)
 Охрана окружающей среды и ее значение для народного хозяйства. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Роль зеленых насаждений и озеленения. Создание искусственных растительных сообществ. Редкие растения и их охрана. Растения, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения растений. Редкие животные и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу и Черную тетрадь. Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц. Виды лесонарушений и ответственность за них. Лесные пожары: виды, причин, способы тушения. Мероприятия по

разъяснительной и пропагандисткой работе в целях профилактики лесных пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах. Тактика тушения пожаров. Вредители лесных культур и борьба с ними. Мероприятия природоохранного характера:

Международный день леса, День птиц. Памятники природы. Практическая часть
Экскурсия «Изучение местных болезней древесных пород»
Изготовление информационных экологических буклетов «Сохраним лес от пожара!»

- развитие осознанного интереса к производительному труду.

Воспитательные:

- воспитание сознательной ответственности за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности индивидуальности;

- формирование личности с активной жизненной позицией и социально значимыми установками;

- формирование профессиональной ориентации школьников.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Лесной фонд мира, России.	1
3	Леса Железногорского района, их экологическое и хозяйственное значение. Лесная кладовая.	1
4	Викторина «Знаешь ли ты лес?»	1
5	Лес как природная система. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров).	1
6	Составные растительные элементы леса.	1
7	Понятие о росте и развитии лесных пород.	1
8	Проект «Гербарий древесно-кустарниковых пород»	1
9	Охрана Животного мира и среда его обитания.	1
10	Лесные звери и птицы	1
11	Проект «Влияние лесных зверей на лесную растительность»	1
12	Викторина «Птицы - друзья леса»	1
13	Акция «Пернатый новосел» - изготовление кормушек.	1
14	Законы экологии.	1

15	Экологические факторы.	1
16	Свет и его роль в живой природе. Вода и её роль в живой природе.	1
17	Температура и её роль в живой природе. Почва и её значение в природе	1
18	Проект: «Заповедные места Югры»	1
19	Лесовосстановление и лесоразведение	1
20	Посадка леса.	1
21	Применение удобрений. Обработка почвы.	1
22	Сбор семян. Посев леса	1
23	Исследовательская работа: «Роль животных в распространении семян»	1
24	Охрана окружающей среды и ее значение для народного хозяйства.	1
25	Редкие растения и их охрана. Редкие животные и их охрана.	1
26	Растения, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения растений.	1
27	Животные, занесенные в Красную книгу и Черную тетрадь.	1
28	Виды лесонарушений и ответственность за них.	1
29	Экскурсия «Изучение местных болезней древесных пород»	1
30	Лесные пожары: виды, причин, способы тушения.	1
31	Памятники природы.	1
32	Международный день леса, День птиц.	1
33	Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц.	1
34	Мероприятия по разъяснительной и пропагандисткой работе в целях профилактики лесных пожаров.	1
35	Изготовление информационных экологических буклетов «Сохраним лес от пожара!»	1
36	Мероприятия природоохранного характера.	1

Содержание учебного плана

Введение в образовательную область 1(ч).
Вводное занятие
Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

1. Лес и его значение (3 ч)

Лес - основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Древесина - главный продукт леса. Лес - фабрика кислорода. Побочное пользование лесом. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы;

консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция.

Формы аттестации

Отслеживание и фиксация образовательных результатов отражается в следующих документах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио и др.

Демонстрация образовательных результатов учащихся отражается в следующих формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие и др.

Система оценки результативности образовательного процесса
Процедуры оценки направлены на проверку:

- уровня теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном виде деятельности;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;

- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы; полноценной

- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности

Формы подведения итогов реализации программы:

Результат образовательной деятельности оценивается, исходя из поставленной цели и учитывая возрастные особенности учащихся. Оценка знаний проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения индивидуальных и групповых заданий по основным темам программы. В начале учебного года проводится входной контроль в форме беседы с

учащимися, тестирования, анкетирования. Текущий контроль проводится после каждой темы в форме беседы, анкетирования, выполнения самостоятельных работ, тематических рисунков. Промежуточный контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы. По итогам первого полугодия - написание учащимися мини-сочинений, эссе, второго полугодия - организация и проведение мероприятий природоохранного характера, - например, Международный день леса, День птиц.

Список литературы для педагога

1. Зверев А.Т. Экологические игры. М. 2001г.
2. Телицын Г.Е. Лесные пожары, их предупреждение и тушение
3. Компьютерные диски: Ландшафтная архитектура; Ландшафтное проектирование.
4. Красная книга России.
5. Сенов С. Н. Лесоведение и лесоводство. Москва: Академия, 2005.
6. Анашкина Е.Н. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
7. Щетинский Е.А. Тушение лесных пожаров. Москва, 2002 г.
8. Попова Ю. Сады 21 века .- М.: 2004

Список литературы для учащихся

- 1 Анашкина Е.Н.. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
2. Щетинский Е.А. Тушение лесных пожаров. Москва, 2002 г.
3. Попова Ю. Сады 21 века-. М.: 2004
4. Чуб В.В., Секреты альпийских гор.- М.: Эксмо, 2007
- 5 Красная книга России.
- Храбрый В. Атлас определитель птиц. Санкт-Петербург 2006